

APALBYSKOLAN 2011

årskurs 6, textilslöjd

Utsmyckning med konstnär Unna Katz



Pedagogik

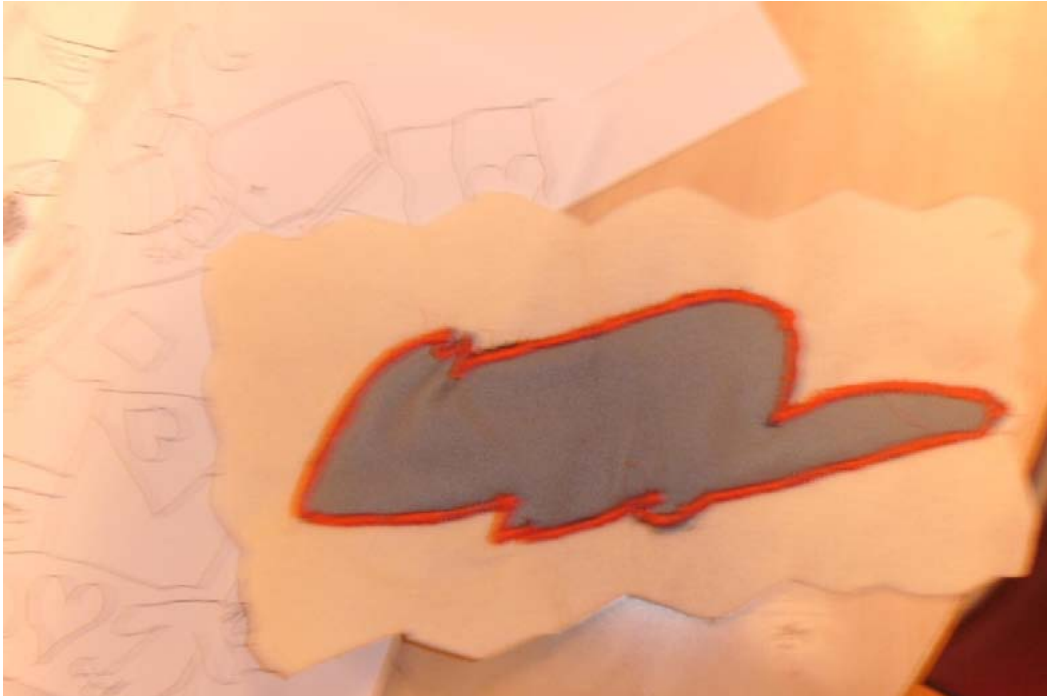
Få eleverna att skapa fritt i textila material, filt, pärlor, olika dekorativa stygn på symaskin.

Vi startade den kreativa kraften genom att rita teckningar utan att tänka, bara låta färgpennan gå. Resultatet blev fantastiska djur och små varelser som eleverna klippte ut och överförde på filt. Nästa steg blev dekoration med pärlor, små tygbitar och brodyrsömmar på maskin.



På det här sättet föds figurer som ingen skådat förut . Ett helt personligt uttryck.





Utmaningen

Att skapa något man inte känner igen, att låta det undermedvetna vara med och visa sin prakt utan självcensur kräver mod. Detta mod upplever eleverna ibland är svårt att finna. Att släppa den invanda kontrollen och ge sig ut på djupare vatten ger otrygghet till en början, även rädsla eller ilska.

Min uppgift som konstnär är att ge eleverna den självtillit som krävs för att känna att processen är en självklar väg för nyskapande och personligt uttryck. Jag har gått vägen själv och börjar hitta även i svagare belysning.

Att vara sig själv med allt vad det innebär är en ständigt pågående process, där konsten har en avgörande betydelse med sin förmåga att ge verktyg till alla. Uppfinningsrikedom, forskning och problemlösning bygger på modet att våga gå utanför sina egna begränsande tankar om sig själv. Därför behövs fritt skapande.



Uppgiften

Projektet genomfördes i samarbete med textillärare Asil Lafat.

Ingen visste vad det skulle bli till slut, vad vi skulle göra tillsammans för att smycka skolan. Eleverna reagerade på olika sätt av ovissheten.

En av eleverna gjorde en teckning som hade ett helhetssceneri. Den blev den grund som skulle rymma alla andras skapelser. Vi lät skära ut den i plåt och fäste sedan alla alster i de hål som skapats.

Resultatet blev något som aldrig skådats förut. Jag känner själv en förvåning inför det lekfulla i verket. Jag tror att något som förvånar också kommer att skänka inspiration till andra .